

**UBND HUYỆN THANH HÀ
TRƯỜNG MẦM NON THANH XUÂN**

**KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG MẦM NON THANH XUÂN
GIAI ĐOẠN 2025 - 2030**

Tháng 4 năm 2025

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MẦM NON THANH XUÂN GIAI ĐOẠN 2025 – 2030

Căn cứ Luật giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019

Căn cứ Điều lệ trường mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 52/2020/QĐ BGDDT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập.

Trường Mầm non Thanh Xuân xây dựng Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 2030 cụ thể như sau:

I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Điểm mạnh

* **Đội ngũ:** Tổng số đảng viên: 19 đ/c; Bí thư chi bộ là hiệu trưởng nhà trường;

- Tổng số CB, GV, NV: 28 người. Trong đó: CBQL: 3 đ/c; Giáo viên: 24 đ/c; nhân viên: 01 đ/c; Trình độ CM: ĐH: 22 đ/c, CĐ: 5 đ/c, TC: 0 đ/c;

- Nhân viên nuôi dưỡng: 3 đ/c (HĐ Vụ việc)

- Nhân viên quản trường: 2 đ/c (2 NVHĐ Vụ việc).

* **Học sinh năm học 2024 - 2025:**

- Toàn trường có tổng số lớp: 12 lớp với tổng số học sinh 295 trẻ. Trong đó lớp mẫu giáo: 9 lớp(221 trẻ). Nhà trẻ : 03 nhóm (74 trẻ).

- Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đạt 100%, trẻ từ 3-4 tuổi đạt 100%, tỷ lệ nhà trẻ 47 %.

- Thực hiện tốt chuyên môn, nội dung chương trình giáo dục mầm non mới 100%: Bé sạch đạt: 100 %. Bé chăm đạt: 98%. Bé ngoan đạt: 97%.

- Sức khỏe trẻ:

Số trẻ phát triển bình thường: 289/295 cháu đạt 98 %.

Số trẻ SDD nhẹ cân, thấp còi dưới -2: 6/295 cháu = 2 %.

* **Cơ sở vật chất:** Tổng diện tích khuôn viên trường 4.815 m²

- Số phòng học: 12 phòng , có đầy đủ các phòng chức năng hiệu bộ và nhà bếp, có đủ đầy trang thiết bị hiện đại phục vụ cho các hoạt động của GV và các

cháu.

* **Thành tích:** Đơn vị đã từng bước ổn định và đang phát triển vững chắc về mọi mặt, đã và đang có những định hướng cơ bản và được chính quyền địa phương quan tâm ủng hộ. Nhiều năm trường đạt danh hiệu "*Tập thể lao động tiên tiến*", "*Tập thể lao động xuất sắc*" được chủ tịch UBND huyện tặng giấy khen,

2. Điểm hạn chế

- Tổ chức quản lý của Ban giám hiệu:

+ Trường có 2 điểm, do vậy việc quản lý con người và thực hiện chuyên môn, các hoạt động phong trào còn gặp nhiều khó khăn. Một số kế hoạch dài hạn và kế hoạch phối hợp đôi lúc xây dựng còn bị trùng lặp.

+ Có đánh giá chất lượng chuyên môn và các hoạt động giáo dục của giáo viên, nhưng chưa có những giải pháp cụ thể để định hướng giúp đỡ về mặt lâu dài cho đội ngũ.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên:

Đa số giáo viên trẻ trong độ tuổi sinh con và giáo viên lớn tuổi, nên việc trao đổi chuyên môn nghiệp vụ còn nhiều hạn chế;

- **Cơ sở vật chất:** Một số phòng học cũ đã bắt đầu xuống cấp

3. Thời cơ

- Trong những năm qua Ngành giáo dục của huyện đã có những bước phát triển mạnh mẽ, nên đã có những tác động không nhỏ đến tầng lớp CMHS và Chính quyền địa phương; Cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương đã có những định hướng quan tâm, chỉ đạo đặc biệt đối với công tác giáo dục của nhà trường;

- Các phong trào thi đua dạy tốt, học tốt được ngành phát động, triển khai đã phần nào làm thay đổi nhận thức, hành động của đội ngũ CBQL, GV, NV.

4. Thách thức

- Là xã cách trung tâm huyện, mặt bằng dân trí thấp, kinh tế các hộ gia đình còn gặp nhiều khó khăn; Nhận thức về công tác giáo dục trong một bộ phận CMHS còn bất cập, thiếu tính phối hợp.

- Việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy, tính sáng tạo, chủ động của đội ngũ còn nhiều hạn chế.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Ổn định về mọi mặt và làm tiền đề cho kế hoạch thực hiện giữ vững kiểm định chất lượng cấp độ 2, trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1;

- Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ

nhằm nâng cao chất lượng làm việc và hướng tới xây dựng chất lượng "mũi nhọn".

- Tiếp tục khai thác tối đa về ứng dụng CNTT trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các trang website để phục vụ cho công tác giáo dục;

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện kế hoạch ngắn hạn và dài hạn;

- Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh đi học chuyên cần nhất là trẻ 5 tuổi;

- Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Tầm nhìn

Một ngôi trường thân thiện, chất lượng và hiệu quả. Nơi phụ huynh, học sinh tin cậy. Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên cống hiến và học sinh luôn có khát vọng vươn lên khẳng định bản thân, phục vụ học lên cấp học cao hơn. Học sinh có những kỹ năng cơ bản để phục vụ cuộc sống.

2. Sứ mệnh

Xây dựng một đơn vị có tính kỉ luật lao động cao, biết thương yêu hỗ trợ nhau, biết được nhiệm vụ của mỗi cá nhân để tư duy, sáng tạo, làm việc có hiệu quả, trung thực, khách quan trong việc thực thi nhiệm vụ.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

Tính đoàn kết	Lòng nhân ái	Sự hợp tác
Tinh thần trách nhiệm	Tính trung thực	Hướng vươn lên

4. Phương châm hành động

- "Người học là nhân vật quan trọng của nhà trường, là dòng máu của nhà trường, là nhân tố quyết định sự sống còn của nhà trường"

- "Trẻ em hôm nay - Thế giới ngày mai"

- "Hãy dành Tất cả những gì tốt đẹp nhất cho trẻ thơ"

III. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đảm bảo an toàn cho trẻ

- Giữ vững, phát triển, xây dựng đơn vị có uy tín về mọi mặt, tiến tới tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại, đạt các mức độ theo quy định của " *Kiểm định chất lượng cấp độ 2, Trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1*".

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Đối ngũ cán bộ, giáo viên:

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá giỏi trên 60%. Tỷ lệ giáo viên giỏi cấp trường, cấp cơ sở trên 60%.
- 100% cán bộ, giáo viên, NV biên chế sử dụng thành thạo máy tính; nhận, gửi, lưu trữ thư điện tử khoa học, hiệu quả.
- Hàng năm số tiết dạy có sử dụng công nghệ thông tin đạt trên 70% và đạt 100% vào năm 2030.
- Có 100% giáo viên và nhân viên biên chế đạt trình độ Đại học vào năm 2030.
- Chi bộ luôn đạt "Chi bộ hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ".
- Hằng năm đạt các danh hiệu thi đua: Tập thể lao động tiên tiến và tập thể lao động xuất sắc; cá nhân: Chiến sĩ thi đua cơ sở: 15%, Lao động tiên tiến đạt 100%.
- Hàng năm phát triển 02 - 4 Đảng viên mới/năm; có 1 Đảng viên tham gia học trình độ trung cấp chính trị.

2.2. Học sinh:

- Qui mô: Số lớp - học sinh/năm học

Năm học 2025-2026		Năm học 2026-2027		Năm học 2027-2028		Năm học 2028-2029		Năm học 2029-2030	
Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ
12	310	12	305	12	310	12	315	12	315

- Chất lượng học tập của trẻ:
 - + Thực hiện tốt nội dung chương trình giáo dục mầm non mới 100%; Hàng năm đạt: Bé sạch đạt: 100%. Bé chăm đạt: 98%. Bé ngoan đạt: 97,0%. Sức khỏe bình thường: 98% , SDD thể nhẹ và thấp còi dưới 2%.
 - + Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đạt 100%, huy động trẻ 3-5 tuổi 100% . Hoàn thành CTGDMN TNT luôn đạt 100% hàng năm;
 - + Chất lượng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ hàng năm đạt trên 80%.
 - + Hàng năm đều có trẻ tham gia thi các hội thi do các cấp phát động và có giải thưởng.

2.3. Cơ sở vật chất.:

- Đạt các tiêu chuẩn về quy định trường chuẩn Quốc gia mức độ 1 và kiểm định chất lượng đạt cấp độ 2 và theo thông tư 19/2018/TT- BGDDT và Thông tư 22/2024/TT- BGDDT quy định.

- Xây dựng môi trường sư phạm luôn đạt "*Trường học thân thiện, học sinh tích cực*".

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động

Tuyên truyền rộng rãi trong chính quyền, các ngành địa phương và toàn bộ cha mẹ học sinh trong nhà trường để làm chuyển biến tư tưởng, nhận thức, hiểu rõ việc tiếp tục xây dựng và giữ vững kết quả trường đạt chuẩn Quốc gia là một chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước.

Quán triệt việc duy trì và nâng cao chất trường đạt chuẩn là xây dựng mô hình nhà trường mới với chất lượng giáo dục cao, thể hiện sự phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Tổ chức cho cán bộ, giáo viên trong toàn trường học tập, quán triệt chủ trương và các văn bản của cấp trên để nâng chất trường đạt chuẩn quốc gia; để từ đó quyết tâm xây dựng giữ vững kiểm định chất lượng cấp độ 2, trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 sau 5 năm.

2. Tăng cường vai trò lãnh đạo của các cấp, kiện toàn công tác tổ chức, kiểm tra việc thực hiện nâng chất trường chuẩn Quốc gia

Kiện toàn Ban chỉ đạo duy trì và nâng cao chất lượng kiểm định cấp độ 2, trường chuẩn Quốc gia mức độ 1, phân công phân nhiệm rõ ràng cho từng thành viên, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, đánh giá định kì, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm ở từng giai đoạn.

Đảm bảo việc tham mưu với lãnh đạo địa phương, lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo tranh thủ nguồn vốn và sử dụng có hiệu quả các nguồn kinh phí được nhà nước cấp, nhân dân hỗ trợ ...

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch công khai về: đội ngũ, CSVC, chất lượng giáo dục, đặc biệt là công khai tài chính hằng năm: Lập dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính và tài sản; công khai và định kỳ tự kiểm tra tài chính, tài sản theo quy định; quy chế chi tiêu nội bộ được bổ sung, cập nhật phù hợp với điều kiện thực tế và các quy định hiện hành;

Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

3. Về xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

Xây dựng quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong nhà trường, bồi dưỡng nâng cao trình độ đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định.

Lập kế hoạch chi tiết về nâng cao trình độ, tay nghề và năng lực của toàn

bộ đội ngũ, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cụ thể. Nâng cao tỷ lệ đảng viên trong trường.

Tăng cường công tác giáo dục đạo đức và phẩm chất của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.

Phát động sâu rộng trong toàn trường về phong trào tự học, tự bồi dưỡng về trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, phấn đấu mỗi giáo viên trở thành giáo viên giỏi cấp trường, cấp huyện.

Bố trí, sử dụng lực lượng giáo viên đảm bảo hợp lý theo quy định.

4. Huy động mọi nguồn lực để đáp ứng yêu cầu xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

Phối hợp với các cơ quan ban ngành, chính quyền địa phương nhất là Ban đại diện cha mẹ học sinh theo chủ trương xã hội hóa giáo dục.

Các nhóm lớp kiểm kê, lập kế hoạch mua bổ sung trang thiết bị dạy học bị hư hoặc đã sử dụng hết ... kiểm tra, nhắc nhở cán bộ, giáo viên khi sử dụng phương tiện dạy học và phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong toàn trường.

5. Đổi mới nội dung chương trình GDMN

Triển khai có hiệu quả chương trình mầm non theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/4/2021 của Bộ GD-ĐT về việc ban hành chương trình GDMN. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và tổ chức các hoạt động theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của trẻ, đưa công nghệ thông tin ứng dụng vào công tác soạn giảng.

Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn, đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn, mỗi năm yêu cầu mỗi tổ chuyên môn phải giải quyết ít nhất 02 chuyên đề chuyên môn trong năm; sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn 02 lần/tháng, có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

Triển khai có hiệu quả việc cho trẻ mẫu giáo làm quen với ngoại ngữ và tin học.

Hướng dẫn hỗ trợ giáo viên, cha mẹ trẻ về phát hiện sớm, can thiệp đối với trẻ em có nguy cơ chậm phát triển và trẻ em khuyết tật; đẩy mạnh giáo dục hòa nhập đối với trẻ em khuyết tật.

Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh phù hợp với đối tượng học sinh với yêu cầu đổi mới giáo dục.

6. Nâng cao chất lượng chăm sóc, sức khỏe và dinh dưỡng cho trẻ

Tăng cường các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong trường mầm non.

Thực hiện tốt việc cân, đo, theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng mở rộng, vệ sinh phòng dịch kịp thời ...

Xây dựng chế độ ăn cân đối, đa dạng, hợp lý, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định tại văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/4/2021 của Bộ GD-ĐT về việc ban hành chương trình GDMN.

Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

7. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

Huy động Ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia giáo dục toàn diện học sinh và kêu gọi tài trợ giáo dục để tăng cường xây dựng cơ sở vật chất nhà trường, động viên khen thưởng các phong trào trong nhà trường.

Thực hiện dân chủ hóa trong trường học, công khai tài chính, tham mưu các cấp, các ngành địa phương thực hiện chủ trương của Đảng và nhà nước chăm lo cho sự nghiệp phát triển giáo dục.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN, THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

1. Phổ biến Kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược của trường mầm non Thanh Xuân, được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, NV trong nhà trường và được công khai trong bảng tuyên truyền nhà trường.

Báo cáo với Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT cấp ủy Đảng, chính quyền tại địa phương và các tổ chức đoàn thể trên địa bàn xã.

2. Tổ chức thực hiện:

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai Kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

*** Giai đoạn 1: Năm 2025- 2027**

- Triển khai kế hoạch chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, NV, báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo.

- Tuyên truyền Kế hoạch trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung cho Kế hoạch, xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung để thực hiện.

- Tham mưu mở rộng đất quy hoạch xây dựng trường về 1 khu cải tạo sân vườn, các phòng học, phòng chức năng.

*** Giai đoạn 2: Năm 2027 – 2030**

- Tiếp tục triển khai kế hoạch chiến lược năm thứ 3 đến toàn thể cán bộ, giáo viên, NV, đồng thời báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo.

- Tiếp tục tham mưu mở rộng đất, quy hoạch xây dựng trường về 1 khu cải tạo sân vườn, các phòng học, phòng chức năng.
- Tiếp tục tuyên truyền Kế hoạch trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung cho Kế hoạch, bổ sung kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung để thực hiện (Nếu có).

4. Đối với Hiệu trưởng:

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. Thành lập Ban tự kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

5. Đối với Phó Hiệu trưởng:

Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng công việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

6. Đối với các Tổ trưởng (VP+chuyên môn):

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, CNV:

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường, để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch định kỳ theo từng học kỳ, năm học, đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

8. Đối với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường:

Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

VI. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT

1. Về phía địa phương:

Quy hoạch chi tiết khuôn viên nhà trường đảm bảo tính khoa học bền vững.

Tiếp tục quan tâm, hỗ trợ bổ sung CSVC xây đủ các phòng học theo quy định;

2. Về phía Phòng Giáo dục, Sở giáo dục

Tiếp tục quan tâm chỉ đạo nhà trường duy trì các hoạt động dạy - học để duy trì và nâng cao chất lượng GD trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

3. Về phía nhà trường:

Tiếp tục duy trì, đổi mới các hoạt động dạy - học để nâng cao chất lượng

GD mũi theo các tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng cấp độ 2, trường chuẩn mức độ 1.

Bổ sung trang bị TB-ĐDDH cho các nhóm, lớp, các phòng đúng qui định.

Tu sửa chữa nhỏ cơ sở vật chất như: lát, sửa nền phòng học xuống cấp, xây dựng cảnh quang sư phạm, trang bị các khẩu hiệu tuyên truyền, mua sắm thiết bị dạy học đảm bảo nhà trường Xanh- sạch - đẹp - an toàn.

Xây dựng kế hoạch hỗ trợ về kinh phí trong công tác xây dựng trường chuẩn, hỗ trợ CBGVNV tham gia các lớp tập huấn nâng cao trình độ nghiệp vụ chuyên môn và ứng dụng công nghệ thông tin cho vào dạy học.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2025 - 2030 của trường mầm non Thanh Xuân, Nhà trường yêu cầu toàn thể CB, GV, NV phối hợp và thực hiện tốt các nội dung của kế hoạch đã đề ra. Nhà trường rất mong nhận được sự quan tâm giúp đỡ của Lãnh đạo các cấp, các ngành, cũng như các Cấp ủy Đảng, chính quyền tại địa phương, để đơn vị thực hiện lộ trình đúng Kế hoạch và hiệu quả nhất./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT THà (để b/c);
- UBND xã Thanh Xuân (để b/c);
- Trường MN (để t/h);
- Lưu VP./.



Ý KIẾN PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



**PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
NGUYỄN DANH TRỊNH**